

سپریم کورٹ روپر ٹس (1997) 5 SUPP ایس سی آر

شریعتی راج کماری سیسیل

بنام

لکشمی نارائن بھگوتی دیوی و دیامندر، گلزاری اسکول کی مینیجنگ کمیٹی

27 نومبر 1997

[سباتاولی منوہر اور ڈی۔ پی۔ وادھوا، جسٹسز]

یو۔ پی۔ انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ، 1921- دفعہ 16- ای، 16- ایف، 16- جی - پرنسپل کے طور پر تقری - اجازت کی منظوری، ایک پیشگی شرط - جب کسی امیدوار کی تقری کے لئے منظوری نہیں دی جاتی ہے - پرنسپل کی حیثیت سے اس کی خدمات کو ختم کرنے کے لئے رضامندی حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

اپیل کنندہ مدعایہ کے جو نیز اسکول کی ہیڈ مسٹریں کے طور پر کام کر رہا تھا۔ اسکول کو اپ گریڈ کیا گیا اور ہائز سینڈری اسکول کے طور پر تسلیم کیا گیا۔ مینیجنگ کمیٹی نے پرنسپل کے عہدے کے لئے درخواستیں طلب کرتے ہوئے ایک اشتہار شائع کیا۔ درخواست گزارنے اس عہدے کے لئے درخواست دی اور اسے مینیجنگ کمیٹی نے منتخب کیا۔ تاہم ان کی تقری انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ 1921 کی شق کے تحت منظوری سے مشروط تھی۔ اسے اپنی ڈیوٹی میں شامل ہونے کی تاریخ سے ایک سال کے لئے پروپیشن پر رکھا گیا تھا۔ اس کے بعد، ان کی خدمات کو اس بنیاد پر برخاست کر دیا گیا کہ ایکٹ کے تحت مجاز اتحاری نے پرنسپل کے عہدے پر ان کی تقری کی منظوری نہیں دی تھی کیونکہ اپیل کنندہ کے پاس ہائز سینڈری اسکول میں پرنسپل کے عہدے کے لئے مقرر کردہ مطلوبہ قابلیت نہیں تھی۔ درخواست گزارنے ایک دیوانی مقدمہ دائر کیا جس میں یہ دعویٰ کیا گیا تھا کہ وہ مدعایہ کے اسکول میں تصدیق شدہ ہیڈ مسٹریں ہیں اور لازمی حکم امتناعی کے لئے کہ مدعایہ کو اس

اسکول میں ہیڈ مسٹریں کے عہدے پر اس کی تصدیق کرنے کا حکم دیا جاتے۔ انہوں نے مدعاعلیہ کو ہیڈ مسٹریں کے عہدے سے بٹانے اور کوئی بھی انتخاب کرنے سے روکنے کے لئے دائمی حکم امتناع جاری کرنے کی بھی درخواست کی۔ ٹرائل کورٹ نے درخواست گزار کو درخواست کے مطابق اعلامیہ جاری کرنے کا حکم دیا لیکن حکم امتناعی میں ریلیف دینے سے انکار کر دیا۔ تاہم ہائی کورٹ نے اس مقدمے کو خارج کر دیا تھا۔ درخواست گزار کی جانب سے دائرے کی گئی عرضی درخواست بھی خارج کر دی گئی۔ یہ اپیل ہائی کورٹ کے فیصلے کے خلاف دائیرے کی گئی تھی۔ درخواست گزار نے کہا کہ وہ اسکول کی تصدیق شدہ ہیڈ مسٹریں ہونے کے ناطے اسکول کی اپ گریڈ لیشن کے بعد جب وہ پرنسپل کی قابلیت پر پورا نہیں اترتی تھیں تو وہ مدعاعلیہ کی تصدیق شدہ ملازمہ کے طور پر ہیڈ مسٹریں کے طور پر کام کرتی رہیں۔

اپیل مسترد کرتے ہوتے یہ عدالت

منعقد: درخواست گزار کے پاس نہ تو مقدمہ میں اور نہ ہی عرضی درخواست میں کوئی مقدمہ تھا۔ درخواست گزار نے مدعاعلیہ کے اسکول کو ہائز سینڈری اسکول میں اپ گریڈ کرنے پر ہیڈ مسٹریں کی چیزیت سے کام کرنا چھوڑ دیا کیونکہ پوسٹ کو اپ گریڈ کیا گیا تھا۔ ان کے پاس ہائز سینڈری اسکول کی پرنسپل کے طور پر تقریبی کی اہلیت نہیں تھی۔ ان کی قابلیت میں نرمی نہیں کی گئی۔ انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کے تحت مجاز اتحاری نے پرنسپل کے طور پر ان کی تقریبی منظوری نہیں دی جو قانون کے تحت پیشگی شرط ہے۔ پونکہ تقریبی خود منظور نہیں کی گئی تھی اس لئے اسکول کی مینیجنگ کمیٹی کے لئے پرنسپل کی چیزیت سے ان کی خدمات کو ختم کرنے کے لئے متعلقہ اتحاری کی رضامندی حاصل کرنا ضروری نہیں تھا۔ دیوانی مقدمہ اور ان کی طرف سے دائیر عرضی درخواست کی کوئی بنیاد نہیں تھی اور ہائی کورٹ نے انہیں بجا طور پر خارج کر دیا تھا۔

[549-سی-ڈی]

1.2۔ انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کے تحت ضابطے کے باب سوم ضابطہ 16 کی شق میں کہا گیا ہے کہ ایسے حالات میں ہیڈ مسٹریں اسٹنٹ استاد کے طور پر کام جاری رکھ سکتی تھی، اگر وہ ہائز سینڈری اسکول کے لئے استاد کے لئے مقرر کر دیں اور قابلیتوں کو پورا کرتی۔ ایسی کوئی درخواست بھی نہیں اٹھائی گئی اور ریکارڈ سے یہ بھی ظاہر نہیں ہوا کہ آیا کسی بھی وقت اپیل کنندہ نے اس طرح کی درخواست پر اپنے کیس کی بنیاد رکھی ہے یا نہیں۔ [549-اے 550-اے]

دیوانی اپیلیٹ کا دائرہ اختیار: 1995 کی دیوانی اپیل نمبر 56-3155.

الہ آباد عدالت عالیہ کے اس اے نمبر 81/371 اور ڈبلیو۔ پی۔ نمبر 2608 میں 19.12.86 کے فیصلے اور حکم سے۔

منوج سوروپ، محترمہ لیتا کوہلی کیلئے منوج سوروپ اینڈ کمپنی کی جانب سے اپیل کنندہ کیلئے۔

مدعا علیہ کے لئے اس۔ وی۔ دیش پانڈے۔

کے۔ اس۔ چوہا، (کے۔ پی۔ اس۔ دلائی) ریاست کے آر۔ بی۔ مشرکے وکیل ہیں۔

عدالت کا فیصلہ بذریعہ سنایا گیا:

ڈی۔ پی۔ وادھوا، جسٹس۔ اپیل گزار جو مدعا علیہ کے اسکول میں ہیڈ مسٹریں کے طور پر کام کر رہا تھا، نے الہ آباد (لکھنؤ پنج) میں عدالت عالیہ آف جسٹس کے 19 دسمبر 1986 کے فیصلے کے خلاف موجودہ اپیل دائر کی۔ عدالت عالیہ کا فیصلہ دو معاملات کا فیصلہ کرتا ہے: (1) مدعا علیہ کی طرف سے دائر دوسرا اپیل، اپیل کنندہ کی طرف سے دائر دیوانی مقدمے سے پیدا ہونے والی اسکول کی مینیجنگ کمیٹی اور (2) اپیل کنندہ کی طرف سے عدالت عالیہ میں دائر عرضی درخواست۔ جبکہ مینیجنگ کمیٹی کی طرف سے دائر اپیل کو منظور کیا گیا تھا، اپیل کنندہ کی عرضی درخواست خارج کر دی گئی تھی۔

درخواست گزار مدعا علیہ کے جو نیز اسکول کی ہیڈ مسٹریں کے طور پر کام کر رہا تھا۔ اسکول کو اپ گریڈ کیا گیا اور ہائر سینکڑی اسکول کے طور پر تسلیم کیا گیا۔ مینیجنگ کمیٹی نے پرنسپل کے عہدے کے لئے درخواستیں طلب کرتے ہوئے ایک اشتہار شائع کیا۔ اپیل کنندہ جو اس وقت ہیڈ مسٹریں کے طور پر کام کر رہا تھا، نے بھی پرنسپل کے عہدے کے لئے درخواست دی۔ انہیں انٹرویو کے لئے بلا یا گیا تھا اور مینیجنگ کمیٹی نے ان کا انتخاب کیا تھا۔ تاہم ان کی تقریبی انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ 1921 کی دفعات کے تحت منظوری سے مشروط تھی۔

درخواست گزار کو اس کی ڈیوٹی میں شامل ہونے کی تاریخ سے ایک سال کے لئے پروپیشن پر رکھا گیا تھا۔ انہوں نے یکم مئی 1969 کو اپنے عہدے پر شمولیت اختیار کی۔ تاہم، اس کے بجائے، یکم مئی 1970 کو ایک خط کے ذریعے مینیجنگ کمیٹی کے پرنسپل کے عہدے پر اپیل کنندہ کی تصدیق کرتے ہوئے ان کی خدمات کو برخاست کر دیا گیا۔ یہ اس بنیاد پر تھا کہ انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کے تحت مجاز اتحاری نے پرنسپل کے عہدے پر ان کی تقریبی منظوری نہیں دی تھی کیونکہ اپیل کنندہ کے پاس ہائی سکنڈری اسکول میں پرنسپل کے عہدے کے لئے مقرر کردہ مطابق قابلیت نہیں تھی۔ اس کی وجہ سے درخواست گزار نے لکھنؤ کے منصف نارتھ کی عدالت میں ایک دیوانی مقدمہ دائر کیا جس میں یہ دعویٰ کیا گیا کہ وہ مدعاعلیہ کے اسکول میں تصدیق شدہ ہیڈ مسٹریں میں اور لازمی حکم امتناع کی درخواست کی کہ مدعاعلیہ کو مذکورہ اسکول میں ہیڈ مسٹریں کے عہدے پر اس کی تصدیق کرنے کا حکم دیا جائے اور اس نے مدعاعلیہ کو ہیڈ مسٹریں کے عہدے سے ہٹانے سے روکنے کے لئے دائمی حکم امتناع جاری کرنے کی بھی درخواست کی۔ تھی تقریبی کرنے اور کوئی بھی انتخاب کرنے سے اپیل کنندہ کی خدمات ختم ہونے کے بعد مدعاعلیہ نے پرنسپل کے عہدے کے لئے دوبارہ اشتہار بھی دیا اور اپیل کنندہ نے اس اشتہار کی پیروی کرتے ہوئے اس عہدے پر اپنی تقریبی کے لئے دوبارہ درخواست دی۔ ٹرائل کورٹ نے درخواست گزار کو درخواست کے مطابق اعلامیہ جاری کرنے کا حکم دیا لیکن حکم امتناعی میں ریلیف دینے سے انکار کر دیا۔ مینیجنگ کمیٹی نے ٹرائل کورٹ کے فیصلے اور فرمان کے خلاف اپیل دائر کی۔ اپنیلیٹ کورٹ نے ٹرائل کورٹ کے فیصلے اور فرمان کو برقرار رکھتے ہوئے اپیل خارج کر دی۔ اس کے خلاف مینیجنگ کمیٹی نے عدالت عالیہ میں دوسرا اپیل دائر کی، جسے، جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا ہے، منظور کر لیا گیا اور اپیل کنندہ کی طرف سے دائز مقدمہ خارج کر دیا گیا۔

درخواست گزار نے عدالت عالیہ میں عرضی درخواست بھی دائر کی ہے جس میں مدعاعلیہاں کو ہدایت کی گئی ہے کہ وہ ان کی جانب سے دائیں دیوانی مقدمے میں عدالت کے فیصلے پر عمل درآمد کریں اور انہیں تنواہ اور الاؤنسز کے تقاضا جات کی ادائیگی کریں۔ اس عرضی درخواست کو بھی غارج کر دیا گیا۔ ناراض درخواست گزار نے یہ اپیل دائی کی ہے۔

اس میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ اپیل کنندہ کے پاس ہائی سکنڈری اسکول کے پرنسپل کے طور پر تقریبی کے لئے الہیت نہیں تھی۔ اس میں بھی کوئی اختلاف نہیں ہے کہ تقریبی انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کے

تحت مجاز اتحاری کی منظوری سے مشروط ہے۔ یہ درست ہے کہ مجاز اتحاری کو الیت میں نرمی کا اختیار حاصل ہے لیکن پھر بھی اس میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ مجاز اتحاری نے مدعایہ کے ہاتھ سینہڑی اسکول کے پرنسپل کی حیثیت سے اپیل کنندہ کی تقری کے لئے الیت میں نرمی نہیں کی۔ ہم یہ بھی نوٹ کر سکتے ہیں کہ جب مدعایہ نے منسیف کی عدالت میں اپنا دیوانی مقدمہ دائر کیا اور عدالت عالیہ میں عرضی درخواست بھی دائر کی تو اس نے اظر میڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ یا ریاست اتر پردیش کے تحت مجاز اتحاری کو فریق مدعایہ یا مدعایہ کے طور پر پیش نہیں کیا۔ مذکورہ ایکٹ کے تحت تشکیل دینے گئے بورڈ کے ذریعہ اسکول کی شاخت اور اپ گریڈیشن اور ریاستی حکومت کی طرف سے امداد فراہم کی جاتی ہے۔ ہمارے سامنے یہ تسلیم کیا گیا تھا کہ جواب دہنہ کا اسکول ایک امداد یافتہ اسکول ہے۔ اس کا مطلب یہ ہو گا کہ پوری تجوہ یا تجوہ کے کچھ حصے کی ادائیگی کے لئے، فنڈز ریاستی حکومت کے ذریعہ دیئے جائیں گے۔ ٹائل کورٹ میں ایک مسئلہ تیار کیا گیا تھا اگر یہ مقدمہ تعلیمی حکام کے عدم شمولیت کے لئے بر اتحا جس کا فیصلہ قسمتی سے مدعایہ کے خلاف کیا گیا تھا۔ ذیل کی عدالتوں کے ذریعہ اٹھاتے گئے مسئلے پر شاید یادہ سنجیدگی سے غور نہیں کیا گیا تھا۔

دیوانی مقدمہ میں اپیل کنندہ کی طرف سے اٹھاتے گئے عرضی کو سمجھنے کے لئے، ہم اس میں بنائے گئے مسائل کا حوالہ دے سکتے ہیں۔ یہ مندرجہ ذیل ہیں:

1. کیا مدعی کو بطریق کانوںس غیر قانونی اور معقول وجہ کے بغیر ہے؟
2. کیا مدعی کی تقری عارضی اور مشروط تھی جیسا کہ ڈبلیو ایس کے پیرا 12 میں الزام لگایا گیا ہے؟
3. کیا یہ مقدمہ ضروری پارٹی میں شامل نہ ہونے والوں کے لئے بر اہبے جیسا کہ ڈبلیو ایس کے پیرا 20 اور 22 میں الزام لگایا گیا ہے؟
4. کیا یہ مقدمہ قابل سماعت نہیں ہے جیسا کہ ڈبلیو ایس کے پیرا 21 میں الزام لگایا گیا ہے؟
5. مدعی کو اگر کوئی ریلیف ملتا ہے تو وہ کس راحت کا حقدار ہے؟
6. کیا اس مقدمے کو ایسٹوپل نے منوع قرار دیا ہے جیسا کہ ڈبلیو ایس میں الزام لگایا گیا ہے؟

پہلی اپیلیٹ کورٹ کے فیصلے سے ایسا لگتا ہے کہ ڈرائل کورٹ نے یہ اعلان کرنے کے لئے مقدمہ کا حکم جاری کیا کہ اپیل کنندہ پرنسپل کے عہدے پر برقرار رہے گی حالانکہ حکم امتناعی میں ریلیف کے لئے اس کا مقدمہ خارج کر دیا گیا تھا۔

جب یہ معاملہ پہلی اپیلیٹ کورٹ کے سامنے آیا تو اس نے کہا کہ اپیل کے فیصلے کے مقصد کے لئے درج ذیل نکات پر غور کیا جانا ہے:

”کیا مدعی کو پرنسپل کے عہدے سے بطرف کرنا غیر قانونی ہے کیونکہ مدعی کی خدمات ختم کرنے سے پہلے تعلیمی حکام کی کوئی پیشگی منظوری حاصل نہیں کی گئی تھی؟

2. کیا مدعی کو اس کی بطرفی کو چیلنج کرنے سے روکا گیا ہے؟

3. کیا یہ مقدمہ تعلیمی حکام کے عدم شمولیت کے لئے برا ہے؟

4. کیا فاضل منصف نے غیر قانونی طور پر مقدمہ کا فیصلہ سناتے ہوئے اس کا اعلان کیا ہے جس کے لئے مدعی کی طرف سے کوئی راحت کی درخواست نہیں کی جاتی ہے۔

عدالت عالیہ کے سامنے دوسری اپیل میں قانون کے جن اہم سوالات پر غور کیا گیا تھا وہ مذکورہ فیصلے سے جمع کیے جاسکتے ہیں اور یہ درج ذیل ہیں:

”مندرجہ ذیل دونوں عدالتوں کے حکم سے ناراض، مدعاعالیہ - اپیل کنندہ اس عدالت میں آیا ہے اور قانون کے دو اہم سوالات جن پر اس عدالت نے یہ اپیل قبول کی تھی وہ یہ تھے (1) کیا مدعی - مدعاعالیہ کی تقری کو یو پی انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کی دفعہ 16- ایف (2) کے تحت منظور شدہ سمجھا جائے گا جیسا کہ 1969 میں تھا اور (2) کہ آیا مدعاعالیہ کو روکا گیا تھا یا نہیں۔ یکم جنوری 1970ء کو لکھے گئے خط کو اس بنیاد پر چیلنج کیا گیا تھا کہ تعلیمی حکام نے ان کی تقری کی

منظوری نہیں دی تھی چاہے اس عہدے کا دوبارہ اشتہار دیا گیا ہو اور مدعا علیہ نے نئے اشتہار شدہ عہدے کے خلاف درخواست دی ہو۔ قانون کا ایک اور اہم سوال یہ تھا کہ کیا ایکٹ کی دفعہ 2(16-G) کی دفعات کے تحت مدعا علیہ کی خدمات کو ختم کرنے کے لئے مجاز اتحاری کی منظوری کی ضرورت ہے۔

ہمیں نہیں لگتا کہ اس بات میں کوئی اختلاف ہو سکتا ہے کہ جب اپیل کنندہ کی تقری پر نسل کے عہدے کے لئے اس کی قابلیت میں زمی پر مجاز اتحاری کی منظوری سے مشروط تھی، اس کے باوجود مدعا علیہ کے لئے درخواست گزار کی ملازمت ختم کرنے کے لئے منظوری حاصل کرنا ضروری ہے۔

ایکٹ کی دفعہ 16-اے کے تحت کو رس کے مختلف مراحل میں مختلف مضامین کے پرسپلز، ہیڈ ماسٹرز اور اساتذہ کی حیثیت سے تقری کے لئے اہلیت ریگولیشن کے ذریعہ مقرر کی جائے گی بشرطیکہ بورڈ ڈائریکٹر کی رپورٹ پر غور کرنے کے بعد کسی بھی شخص کو اس کے تجربے، تعلیم اور دیگر کامیابیوں کے حوالے سے کم از کم قابلیت کی ضروریات سے مستثنی قرار دے۔ 'ڈائریکٹر' کا مطلب ہے ڈائریکٹر آف ایجوکیشن، اتر پردیش، جیسا کہ سیکشن 2(اے اے اے) کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ دفعہ 16 ایف کسی بھی تسلیم شدہ ادارے میں پر نسل، ہیڈ ماسٹر یا استاد کے طور پر تقری پر پابندی عائد کرتا ہے جب تک کہ وہ مقررہ قابلیت کا حامل نہ ہو یا سیکشن 16-اے کے تحت مستثنی نہ ہو۔ تاہم، اگر مقررہ قابلیت رکھنے والا کوئی امیدوار تقری کے لئے دستیاب نہیں ہے، تو اسکو لوں کے انپکٹر ادارے کو عارضی اقدام کے طور پر کسی بھی مناسب شخص کو ایک سال سے زیادہ مدت کے لئے ملازمت دینے کی اجازت دے سکتے ہیں۔ انپکٹر کی پیشگی منظوری کے ساتھ اس مدت میں توسعی کی جاسکتی ہے۔ ایکٹ کی دفعہ 2(بی بی) میں 'انپکٹر' سے مراد ڈسٹرکٹ انپکٹر آف اسکولس ہے اور اس میں ایک افسر شامل ہے جو ریاستی حکومت کی طرف سے انپکٹر کے تمام یا کسی بھی فرائض کو انجام دینے کا مجاز ہے۔ دفعہ 16 ایف کی ذیلی دفعات (2)، (3) اور (4) میں یہ بتایا گیا ہے کہ کسی شخص کو پر نسل وغیرہ کے طور پر کس طرح مقرر کیا جانا ہے۔ یہ مندرجہ ذیل ہیں:

".....16-اے(1)(9)....."

(2) منتخب امیدوار کا نام منظوری کے لیے کسی استاد کے معاملے میں پرنسپل یا ہبید ماسٹر کے ذریعے اسپکٹر کو اور پرنسپل یا ہبید ماسٹر کے معاملے میں سلیکشن کمیٹی کے چیئرمین کی جانب سے رجمنل ڈپٹی ڈائریکٹر ایجوکیشن کو بھیجا جائے گا۔ منتخب امیدوار کے نام کے ساتھ ایک بیان بھی بھیجا جائے گا جس میں ان تمام امیدواروں کے نام، قابلیت اور دیگر تفصیلات شامل ہوں گی جو انتخاب کے لئے درخواست دے سکتے ہیں۔ اسپکٹر یا رجمنل ڈپٹی ڈائریکٹر، ایجوکیشن، جیسا بھی معاملہ ہو، متعلقہ کاغذات کی وصولی کے دو ہفتوں کے اندر اپنا فیصلہ دے گا، ایسا نہ کرنے پر منظوری دی گئی سمجھی جائے گی۔

(3) جہاں رجمنل ڈپٹی ڈائریکٹر ایجوکیشن یا اسپکٹر، جیسا کہ معاملہ ہو، ذیلی دفعہ (1) کے تحت مجوزہ کسی بھی نام کو تحریری طور پر درج کرنے کی وجہات کو مسترد کرتا ہے، تو انتظامیہ، ناپسندیدگی کی وصولی کے تین ہفتوں کے اندر، پرنسپل یا ہبید ماسٹر کے معاملے میں ڈپٹی ڈائریکٹر اور رجمنل ڈپٹی ڈائریکٹر کو اس کے خلاف نمائندگی دے سکتی ہے، کسی استاد کے معاملے میں تعلیم اور ڈائریکٹر یا رجمنل ڈپٹی ڈائریکٹر ایجوکیشن کا فیصلہ، جیسا بھی معاملہ ہو، اس معاملے میں حتیٰ ہو گا۔

(4) جہاں ذیلی دفعہ (2) کے تحت کی گئی سفارش کو مسترد کر دیا گیا ہے اور ذیلی دفعہ (4) کے تحت انتظامیہ کی نمائندگی کو مسترد کر دیا گیا ہے تو سلیکشن کمیٹی دفعہ 16-ای اور 16-ایف کے تحت فراہم کردہ منظوری کے لئے کسی اور نام کا انتخاب اور سفارش کرے گی۔ اگر اس طرح کیے گئے انتخاب کو دوبارہ مسترد کر دیا جاتا ہے اور اگر کوئی نمائندگی قبول نہیں کی جاتی ہے تو رجمنل ڈپٹی ڈائریکٹر، ایجوکیشن، کسی استاد کی صورت میں اور ڈائریکٹر پرنسپل یا ہبید ماسٹر کی صورت میں خالی آسامیوں کے لئے درخواست دینے والے امیدواروں کی فہرست میں سے کسی قابل شخص کو مقرر کر سکتے ہیں اور اس طرح کی تقریبی ہو گی۔

اس معاملے میں، جب اپیل کنندہ کی تقریبی کی منظوری نہیں مل رہی تھی یا تقریبی کو مسترد کر دیا گیا تھا، پرنسپل کے انتخاب کا عمل دوبارہ شروع کیا گیا تھا اور اشتہار لگایا گیا تھا، جس کی پیروی میں اپیل گزارنے بھی

درخواست دی تھی۔ ریلانس کو اساتذہ کی سروں کی شرائط سے متعلق دفعہ 16-جی کی شق پر رکھا گیا تھا جس میں کہا گیا ہے کہ پرنسپل یا ہیڈ ماسٹر کو انپکٹر کی تحریری منظوری کے بغیر ملازمت سے برطرفی کا نوٹس نہیں دیا جاسکتا ہے۔ دفعہ 16-جی، متعلقہ حصے میں، درج ذیل ہے:

.....(1) 16-جی.....

.....(2)

(3) (الف) انپکٹر کی تحریری منظوری کے بغیر کسی پرنسپل، ہیڈ ماسٹر یا استاد کو فارغ یا برطرف یا ملازمت سے برطرف یا عہدے پر کم نہیں کیا جاسکتا ہے، یا تھوڑے ہوں میں کسی قسم کی کمی نہیں کی جا سکتی ہے، یا انپکٹر کی تحریری منظوری کے بغیر ملازمت کی برخلافی کا نوٹس نہیں دیا جاسکتا ہے، انپکٹر کا فیصلہ قاعد و ضوابط کے ذریعہ مقرر کردہ مدت کے اندر مطلع کیا جائے گا۔

(ب) انپکٹر انتظامیہ کی جانب سے تجویز کردہ ملازمت کے خاتمے کے نوٹس کی منظوری یا عدم منظوری یا کمی یا اضافہ کر سکتا ہے یا اس میں اضافہ کر سکتا ہے:

بشر طیکہ سزا کے معاملے میں حکم جاری کرنے سے پہلے انپکٹر پرنسپل، ہیڈ ماسٹر یا استاد کو نوٹس موصول ہونے کے پندرہ دن کے اندر وجہ بتانے کا موقع دے گا کہ جو زہ سزا کیوں نہ دی جائے۔

دفعہ 16 جی کی شق (ای) کے تحت انپکٹر کے حکم کے خلاف اپیلیٹ کیٹی کے سامنے اپیل دائر کی جاسکتی ہے۔ دفعہ 16 جی کی ذیلی دفعہ (4) کے تحت مجاز اتحاری کی جانب سے دیئے گئے حکم یا فیصلے پر کمی بھی عدالت میں سوال نہیں اٹھایا جائے گا اور متعلقہ فریق اس مدت کے اندر حکم یا فیصلے میں شامل ہدایات پر عمل درآمد کرنے کے پابند ہوں گے۔

فریقین کے دلائل اور مذکورہ بالا قانون کی دفعات پر غور کرنے سے یہ بات بالکل واضح ہو جاتی ہے کہ درخواست گزار کا مقدمہ یا عرضی درخواست میں کوئی مقدمہ نہیں تھا۔ درخواست گزار نے مدعایہ کے اسکوں کو ہائز

سینکنڈری اسکول میں اپ گریڈ کرنے پر ہیڈ مسٹر یس کی چیزیت سے کام کرنا چھوڑ دیا کیونکہ پوسٹ کو اپ گریڈ کیا گیا تھا۔ ان کے پاس ہائر سینکنڈری اسکول کی پرنسپل کے طور پر تقرری کی الہیت نہیں تھی۔ ان کی قابلیت میں نرمی نہیں کی گئی۔ انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کے تحت مجاز اتحارٹی نے پرنسپل کے طور پر ان کی تقرری کی منظوری نہیں دی جو قانون کے تحت پیشگی شرط ہے۔ چونکہ تقرری خود منظور نہیں کی گئی تھی اس لئے اسکول کی مینیجنگ کمیٹی کے لئے پرنسپل کی چیزیت سے ان کی خدمات کو ختم کرنے کے لئے متعلقہ اتحارٹی کی رضامندی حاصل کرنا ضروری نہیں تھا۔ ان کے دیوانی مقدمے اور عرضی درخواست کی کوئی بنیاد نہیں تھی اور عدالت عالیہ نے انہیں بجا طور پر غارج کر دیا تھا۔ تاہم انٹرمیڈیٹ ایجوکیشن ایکٹ کے تحت ریگولیشنز کے باب سوم کے ریگولیشن 16 کی دفعات کی طرف دلائل کے دوران ہماری توجہ مبذول کرائی گئی، جو درج ذیل ہے:

16۔ کسی ادارے کے سربراہ کی خالی جگہ کو براہ راست بھرتی کے ذریعے پر کیا جائے گا جس کے لئے ادارے میں خدمات انجام دینے والے اساتذہ عمر کی اوپری حد کے بغیر درخواست دے سکتے ہیں۔

بشرطیکہ جب کوئی ادارہ ہائی اسکول سے انٹرمیڈیٹ کالج میں تبدیل ہو جائے تو پرنسپل کا عہدہ ہیڈ ماسٹر کی ترقی سے پر کیا جائے گا، اگر وہ اہل ہو، خدمات کا اچھار یا کارڈ رکھتا ہو اور ایکٹ میں بیان کردہ طریقے سے منظور ہو۔ ایک ہیڈ ماسٹر جس کی منظوری نہیں دی گئی ہے اسے اعلیٰ ترین عہدے پر اسٹنٹ اسٹاد کے طور پر برقرار رکھا جائے گا جس کے لئے وہ اہل ہے، بشرطیکہ اس کی تتوہاہ میں کمی نہ کی جائے۔

عرضی میں کہا گیا تھا کہ درخواست گزار مدعایہ کے اسکول کی تصدیق شدہ ہیڈ مسٹر یس تھی اور اسکول کی اپ گریڈ یشن پر جب وہ پرنسپل کی قابلیت پر پورا نہیں اترتی تھی تو اسے باہر نہیں نکالا جا سکتا تھا اور وہ مدعایہ کی تصدیق شدہ ملازم ہونے کی وجہ سے ہیڈ مسٹر یس کے طور پر کام کرتی رہی۔ شاید اشارہ مذکورہ بالا ضابطے کی شق کی طرف تھا جس میں کہا گیا ہے کہ ایسے حالات میں ہیڈ مسٹر یس اسٹنٹ اسٹاد کے طور پر کام جاری رکھ سکتی تھی، اگر وہ ہائر سینکنڈری اسکول کے استاد کے لئے مقرر کردہ دیگر قابلیتوں کو پورا کرتی ہمیں ڈر ہے کہ اس طرح کی

کوئی درخواست بھی نہیں اٹھائی گئی اور ریکارڈ سے یہ بھی ظاہر نہیں ہوتا کہ آیا کسی بھی وقت اپیل کنندہ نے اس طرح کی درخواست پر اپنے کیس کی بنیاد رکھی ہے یا نہیں۔ لہذا ہمیں اس اپیل میں کوئی صداقت نظر نہیں آتی۔

لہذا ان اپیلوں کو خارج کر دیا جاتا ہے۔ اخراجات کے بارے میں کوئی حکم نہیں دیا جاتے گا۔

آراء۔

اپیلوں خارج کر دی گئیں۔